

ESCUELA MOLIERE
LICEO FRANCO MEXICANO, A.C.®

ÉTABLISSEMENT
PARTENAIRE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

N
O
V
E
M
B
R
E
—

D
É
C
E
M
B
R
E

2
0
2
5



LA GAZETTE
Molière

S O M M A I R E

Message de la directrice	3	Questionner le monde CPB	17
Día de los muertos	4	Le corps en mouvement et Niki de St-Phalle CE1	18
Lallorona CE2	7	Mi libro preferido CM1A	20
Estés donde estés 5ème	8	Atelier panellets CM1B	21
Calaverita literaria	9	Ombres et lumière CM1	22
Semaine du goût Grande Section	10	Atelier Chocolat CM2B	24
Apprendre le respect du corps Grande Section	11	Remedios Varo CM2	26
La Grande Lessive	12	Conferencia	28
Goûter pique-nique CPA	13	Globos aerostáticos 4ème	29
Fête des morts CPA	13	Leonora Carrington 5ème	30
Ateliers de maths CPA	14	El toro y el medallón 5ème	31
Athlétisme CPA et CPB	15	Contra la violencia escolar 5ème 2	32

MESSAGE DE LA DIRECTRICE

Chers élèves, chers parents, chers membres de la communauté Molière,

À l'approche des vacances de Noël, ce nouveau numéro de la Gazette de l'école Molière est l'occasion de faire une pause, de regarder le chemin parcouru depuis la rentrée et de partager les nombreux moments qui ont rythmé la vie de notre école.

Ces premiers mois ont été riches en apprentissages, en projets, en découvertes et en réussites pour nos élèves. Grâce à l'engagement des équipes éducatives et au soutien des familles, chacun a pu trouver sa place et avancer à son rythme, dans un climat de confiance et de bienveillance.

Noël est aussi un temps de partage, de solidarité et de convivialité, des valeurs que nous nous efforçons de faire vivre au quotidien à l'école Molière. Que ces vacances soient pour tous un moment de repos, de joie et de retrouvailles en famille, afin de revenir en janvier avec énergie et enthousiasme.

Je remercie chaleureusement l'ensemble des personnels, les parents et bien sûr les élèves pour leur investissement et leur implication tout au long de cette période.

Je vous souhaite à toutes et à tous de très belles fêtes de fin d'année

Bien cordialement,

CAROLINE PRONI
DIRECTRICE

MENSAJE DE LA DIRECTORA

Estimados alumnos, queridos padres, queridos miembros de la comunidad Molière:

Con la llegada de las vacaciones de Navidad, este nuevo número de la Gazette Molière ofrece una oportunidad para hacer una pausa, reflexionar sobre el progreso logrado desde el inicio del curso escolar y compartir los numerosos momentos que han marcado la vida de nuestro colegio.

Estos primeros meses han sido una fuente de aprendizaje, proyectos, descubrimientos y logros para nuestros alumnos. Gracias a la dedicación del profesorado y al apoyo de las familias, cada uno ha podido encontrar su lugar y progresar a su propio ritmo, en un ambiente de confianza y amabilidad.

La Navidad también es tiempo de compartir, solidaridad y unión, valores que en el Colegio Molière nos esforzamos por mantener a diario. Que estas fiestas sean un tiempo de descanso, alegría y reencuentros familiares para todos, para que podamos volver en enero con energía y entusiasmo renovados.

Agradezco sinceramente a todo el personal, a los padres y, por supuesto, al alumnado, su dedicación y compromiso durante este periodo.

Les deseo a todos unas felices fiestas.

Cordialemente

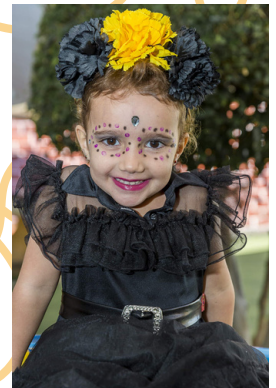
CAROLINE PRONI
DIRECTORA

Celebramos el pensamiento científico y artístico de México y Francia



Día de los muertos

Este año, en nuestro colegio conmemoramos el Día de Muertos con un altar dedicado a tres grandes figuras: Julio Verne, Julieta Fierro y Leonora Carrington.





Cada ofrenda, imagen y elemento colocado representó su legado en la literatura, la ciencia y el arte. Fue un espacio de respeto y reflexión, donde alumnos y docentes honraron su memoria, reconociendo la huella que dejaron en el mundo y celebrando nuestras tradiciones con orgullo y sentido cultural.



Los alumnos de CE2 interpretaron el son istmeño "La llorona", que por su tono melancólico se ha vuelto popular en la celebración de Día de Muertos.





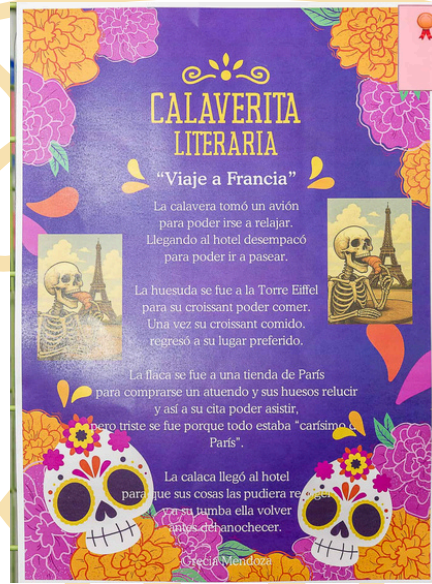
Vengo de juntar las flores
Que el otoño ha ofrendado
Para hacer un caminito
Que te traiga aquí a mi lado
El copal nos purifica
Las velas nos van guiando
Esta noche como todas
Te estaré esperando
Hoy sentiré
Que la tierra y el cielo son
Lo mismo y no hay después
Que estés
Donde estés
Esta noche en el altar te encontraré
Los recuerdos más hermosos
Los momentos más preciados
Tus sabores favoritos
Con amor los he juntado

Transparente como el agua
Puro y limpio como el barro
Tu recuerdo me acompaña
Te estoy esperando
Hoy sentiré
Que la tierra y el cielo son
Lo mismo y no hay después
Que estés
Donde estés
Esta noche en el altar te encontraré
Sí hoy sentiré
Que la tierra y el cielo son
Lo mismo y no hay después
Que estés
Donde estés
Te recordaré

Los Amos del Recreo



Premian a los alumnos ganadores del concurso "La calavera viajera"



La mañana del pasado miércoles 5 de noviembre, fueron premiados los alumnos de collège ganadores del primer lugar del concurso literario "La calavera viajera", quienes leyeron sus trabajos durante la ceremonia de inauguración de los altares del Día de Muertos.

El tema del concurso fue el viaje, por lo que los participantes crearon relatos acerca de los distintos lugares a donde la calaca podía ir de vacaciones o incorporaron algunos de los viajes extraordinarios descritos por Julio Verne en sus novelas.



Durant la semaine du goût, des mamans sont venues dans la classe des élèves de grand section pour animer des ateliers sur la thématique des 5 sens.



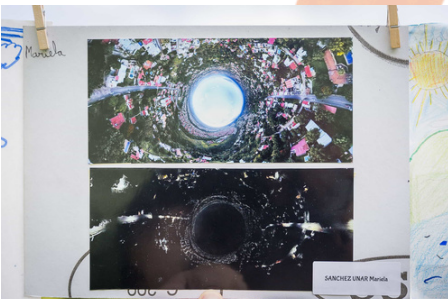
Depuis la rentrée, en grande section, nous travaillons sur le respect du corps de chacun.



Lorena nous enseigne des sketches, en petit groupe, que nous jouons ensuite devant la classe.

Les enfants du Molière, de la GS au CM, ont participé à La Grande Lessive, un projet artistique éphémère. Cette année, le thème était « Jour et nuit : réfléchissons la lumière ». Les élèves ont réalisé des œuvres créatives autour de la lumière, de l'ombre et des contrastes, puis les ont exposées ensemble. Ce projet a permis aux enfants d'exprimer leur imagination et de partager un moment artistique collectif.

Les enfants étaient très fiers de leurs créations. Ce projet a permis aux enfants de développer leur créativité, de travailler ensemble et de découvrir l'art autrement, dans un moment de partage et de joie.





Chaque fin de mois, Les élèves de CPA font un goûter pique-nique pour fêter tous les anniversaires du mois.



En novembre nous avons fêté ceux de Renata, Asahd et Rodrigo



Fête des morts



Ateliers de maths en CPA pour travailler les dizaines.



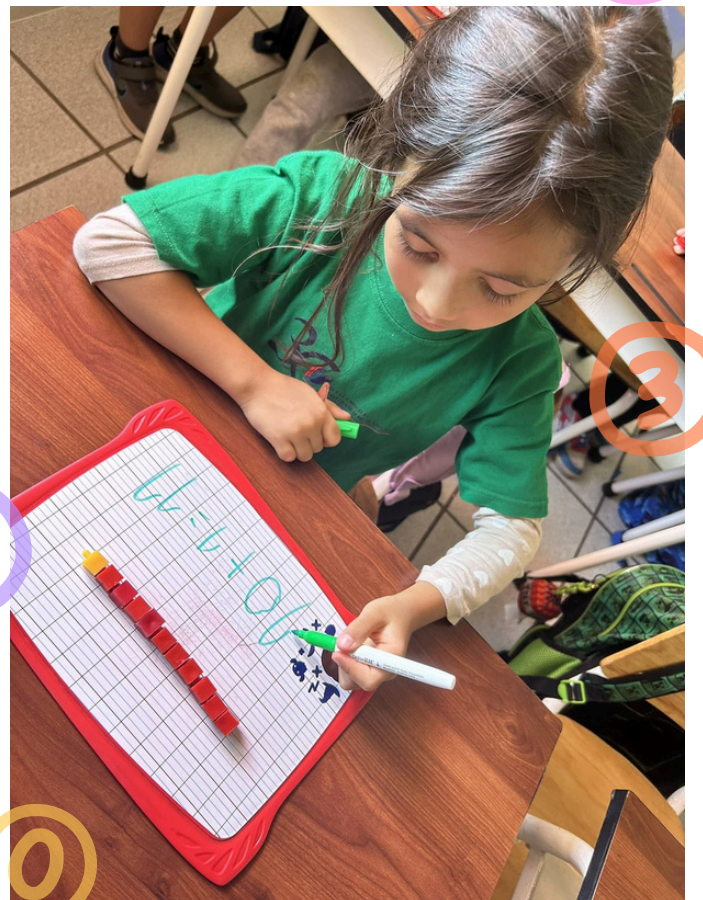
8



4



9



3



2

1

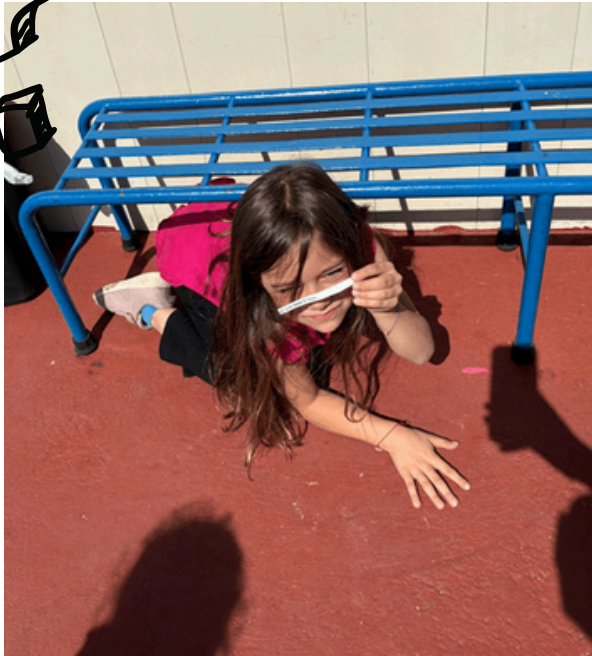
0

Au cours de cette période, les élèves de CPA ont mené un cycle d'athlétisme comprenant des activités de course, de saut et de lancer.

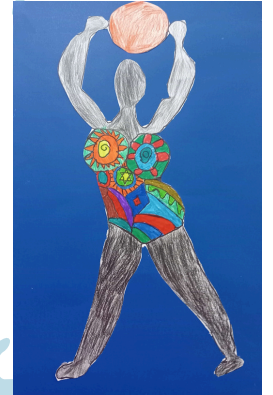
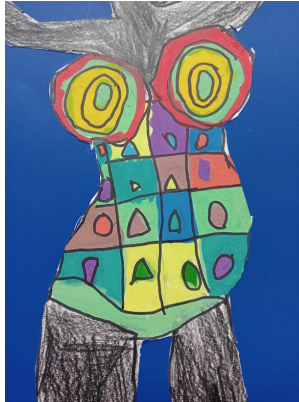




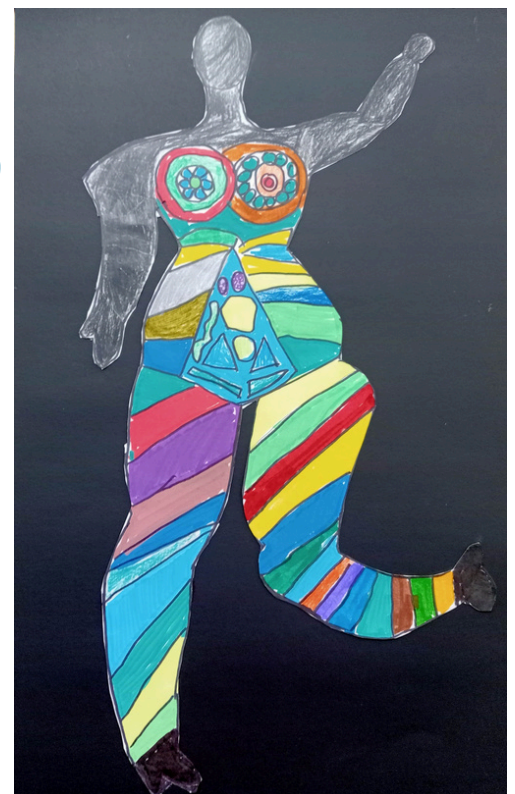
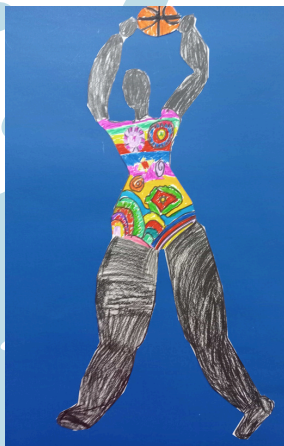
Les élèves de CPB ont travaillé en Questionner le monde sur le thème du repérage dans l'espace.

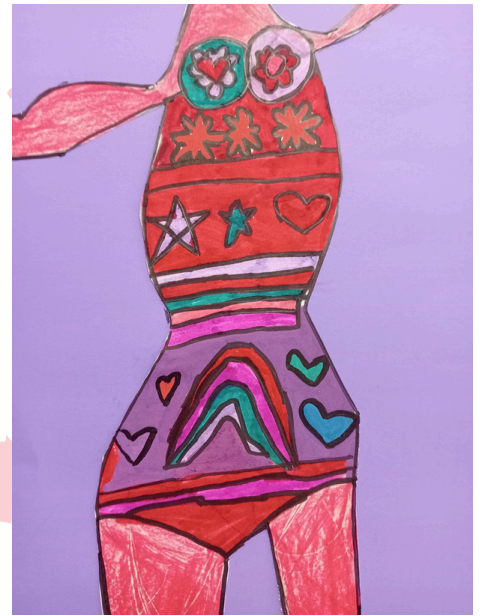


En CE1, les élèves ont étudié le corps en mouvement ainsi que l'œuvre de l'artiste Niki de St-Phalle et ses célèbres « nanas ».



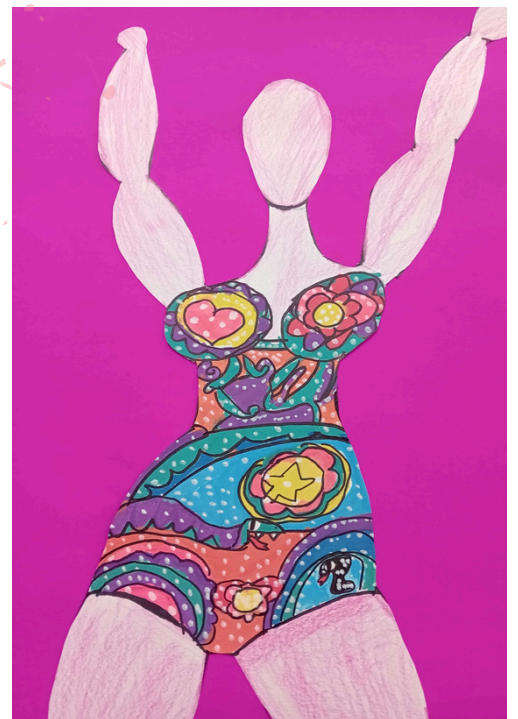
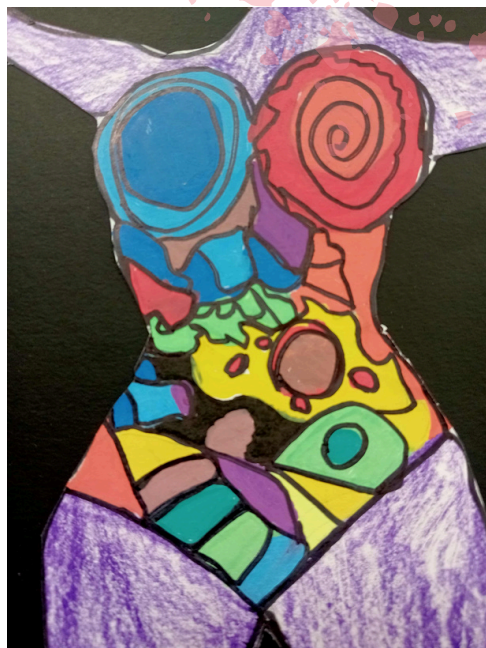
Ils ont dessiné chacun leur « nana »
à la façon de Niki de St-Phalle
en reprenant les différents codes de son travail.





Les « nana » aux formes rondes et généreuses sont en mouvement (danse, acrobatie, gymnastique...) et elles portent un maillot de bain avec des formes variées et des couleurs vives et intenses.

Elles célèbrent la liberté féminine, la joie et la vie !



Los alumnos de CM1 A realizaron una exposición sobre su libro preferido.

Con gran entusiasmo platicaron a su público acerca de su libro: el autor, el título de la obra, el mensaje que les dejó la historia, lo que retomaron como aprendizaje, lo que más les gustó y por qué les gustó.



Al compartir su libro, demostraron mucha entereza al estar frente a un público pequeño, perdiendo los nervios y mostrando mucha seguridad y firmeza. Desarrollaron habilidades comunicativas, soltura en su expresión oral y confianza en ellos mismos.

Este proyecto de exposición oral los motivó mucho.

Como maestra, me siento muy orgullosa de todos y cada uno de ellos.

¡Felicidades al grupo en general!



En novembre, les élèves de CM1 ont cuisiné des panellets, une spécialité catalane traditionnelle de l'automne à base de poudre d'amande.



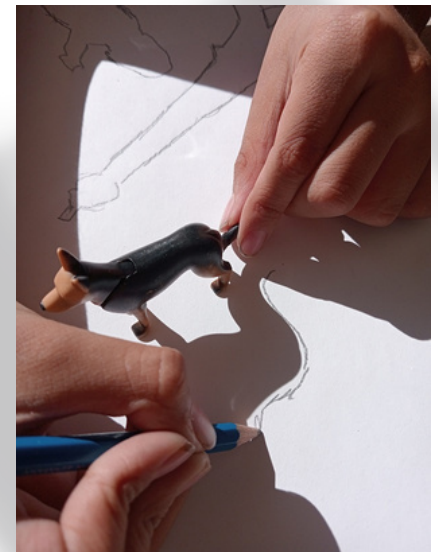
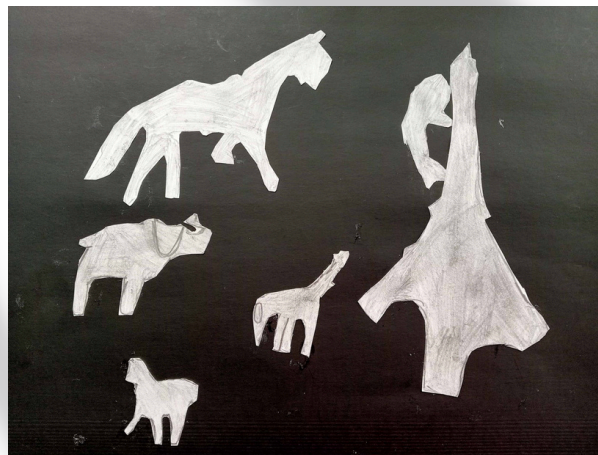
Par ailleurs, ils se sont renseignés sur la provenance des amandes et ont découvert de nombreuses informations : comment elles sont récoltées, à quoi elles servent pourquoi dit-on que manger des amandes est bon pour la santé !



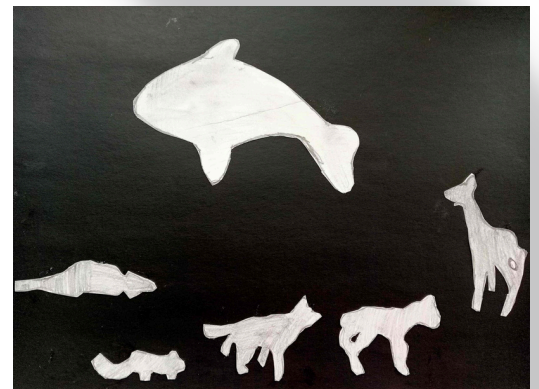
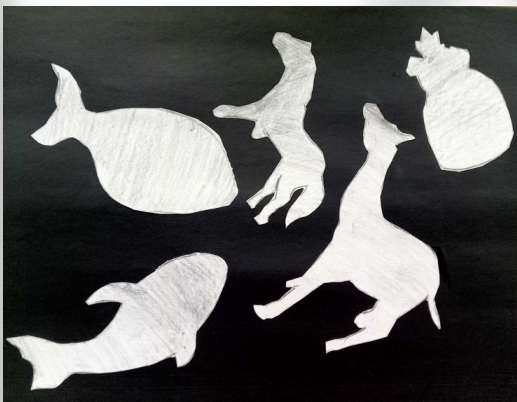
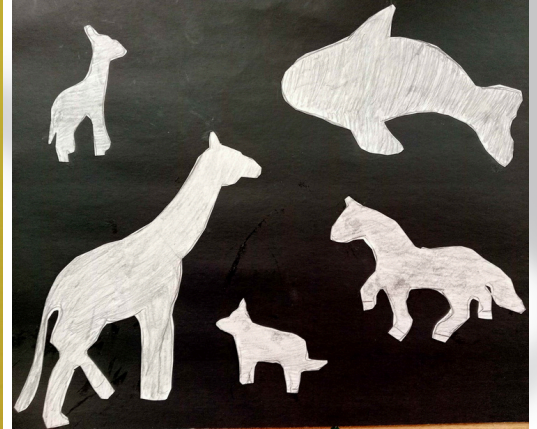
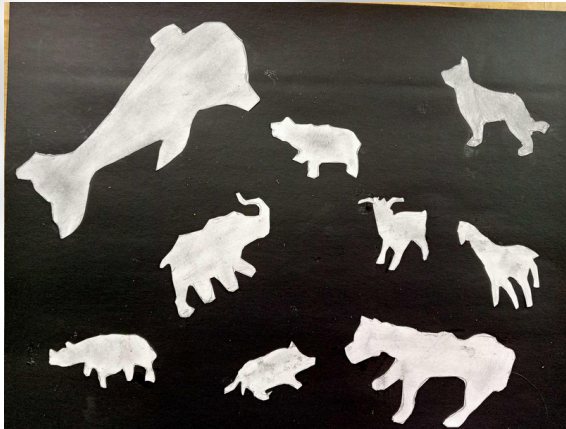
En CM1, nous avons travaillé sur les ombres et la lumière en parallèle avec le cours de science.



Les élèves ont apporté des petites figurines (animaux, Playmobil, lego etc...) et nous avons profité du beau soleil du mois de novembre pour dessiner à même le sol les ombres portées par les figurines.



Ils ont tracé les ombres puis ils les ont coloriées au crayon à papier en jouant sur les différents gris. Ils les ont ensuite découpées puis collées sur différents papiers de couleur.



Les élèves de CM2 B ont participé à un atelier autour du chocolat, animé par deux intervenantes mexicaines spécialisées dans le cacao.

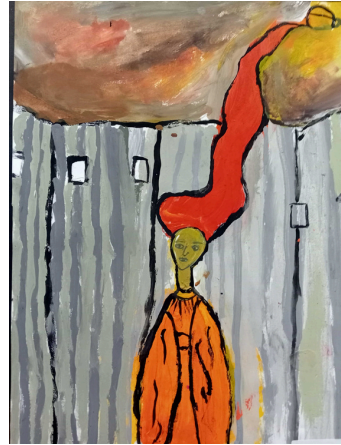
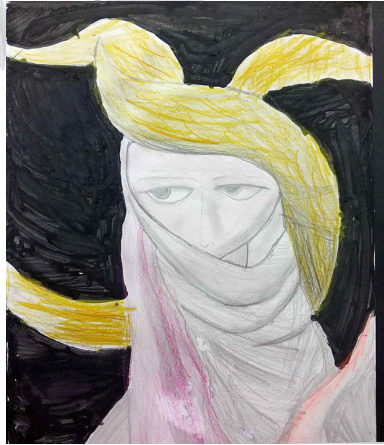


Cette activité faisait écho à notre lecture de Charlie et la chocolaterie. Les élèves ont découvert le parcours du cacao, de la fève à la fabrication traditionnelle du chocolat.

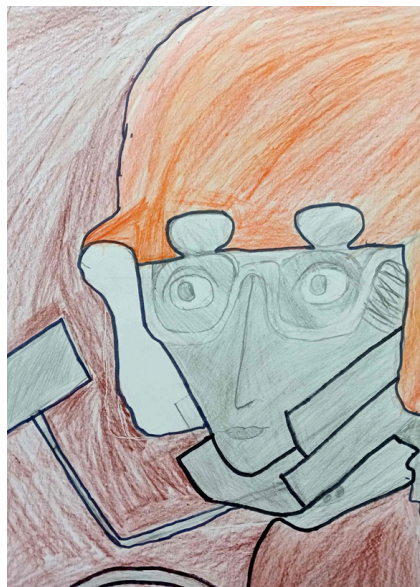
Ils ont également réalisé et dégusté des mazapán artisanaux et une boisson chocolatée, pour le plus grand plaisir de tous.



En CM2, les élèves ont étudié l'œuvre surréaliste de Remedios Varo.



Ils ont observé diverses œuvres de l'artiste et ont dessiné les visages énigmatiques, étranges et irréels de différents personnages dans les peintures de Remedios Varo.





Este trimestre se realizó la conferencia “La pornografía al alcance de un clic” con los padres de familia de CM1 y 2, 6ème y 5ème como invitados. Fue un espacio donde se informó y se compartieron muchos puntos de vista muy interesantes. Gracias a todos los que asistieron.





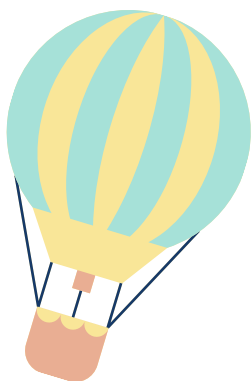
The two classes of 5ème took part in a joint project between Arts and English to honor the memory of Leonora Carrington. In English class, they studied her biography and her work, as well as Day of the Dead from the perspective of foreigners, and Surrealism, the movement she represented. Finally, they presented a puppet theater play in which Leonora explained to a pair of children the traditions of Día de Muertos in Mexico. It was a very rewarding activity for them and a good way of perfecting their speaking skills.



Leonora Carrington fue una artista y escritora surrealista que hizo de México su hogar espiritual. Su obra habita un territorio mágico donde conviven mujeres alquimistas, animales simbólicos y mundos invisibles. Pintó y escribió desde la libertad, el misterio y la rebeldía interior, desafiando las normas de su tiempo. Leonora no explicó el mundo: lo reinventó desde el sueño, la intuición y lo sagrado.



Julio Verne fue un escritor francés que soñó el futuro antes de que existiera. Con imaginación científica y espíritu aventurero, llevó a sus lectores al centro de la Tierra, al fondo del mar y más allá del cielo. Sus historias no solo entretenían: despertaban la curiosidad, el deseo de conocer y la certeza de que la imaginación puede adelantarse a la realidad. Fue un narrador del asombro y un visionario de lo posible.



Este 06 de noviembre, los alumnos presentaron trípticos realizados por ellos mismos, en los cuales hicieron pequeñas reflexiones y dibujos en los que expresaban lo que, a su parecer, representa la violencia y/o el acoso escolar, así como la forma en que, desde su posición como estudiantes, podrían afrontarlo compartiendo ideas para no generarlo y poner un alto a esta acción que denigra y lastima a toda persona.

Los alumnos, muy entusiastas, trabajaron en clase en equipos y expusieron brevemente el tema, reflexionando sobre sus causas y consecuencias; pero, sobre todo, supieron hacer sugerencias para contrarrestar dichas acciones.

