



ESCUELA MOLIERE  
LICEO FRANCO MEXICANO, A.C.®

ÉTABLISSEMENT  
PARTENAIRE



aefe

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

A  
V  
R  
I  
L  
-  
M  
A  
I

2  
0  
2  
6



LA GAZETTE  
*Molière*

# S O M M A I R E

- |    |                                                |    |                                                        |
|----|------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|
| 03 | Message de la Directrice                       | 22 | Sortie piscine<br>CM2 B                                |
| 04 | Mensaje de la Directora                        | 23 | La Fête du Livre Molière                               |
| 05 | La Journée des enfants<br>Grande Section       | 24 | Little Champions de la<br>Lecture                      |
| 06 | Cadre pour la fête des mères<br>CP             | 26 | Le pont en papier<br>5e                                |
| 08 | Natation<br>CP A et B                          | 28 | Chavo del Toro<br>4e                                   |
| 10 | Mobile-fleurs<br>CE 1                          | 30 | Les écoquartiers<br>4e                                 |
| 12 | Visite au musée "Papalote<br>del Niño"<br>CE 2 | 32 | Brevet Blanc<br>3e                                     |
| 14 | Cadre portrait pour maman<br>CE 2              | 33 | Celso Duarte<br>3e                                     |
| 16 | Porte-savon en argile pour<br>maman<br>CM1 A   | 34 | Sharing Knowledge, Growing<br>Together<br>3e           |
| 17 | Collier et marque-page pour<br>maman<br>CM2    | 35 | En el reflector<br>Valentina C.<br>Ari T.<br>Aitana B. |
| 19 | La mythologie grecque<br>CM2 A                 |    |                                                        |
| 21 | La fête du livre<br>CM2 B                      |    |                                                        |

## **MESSAGE DE LA DIRECTRICE**

Chers élèves, chers parents, chers collègues,

Quelle période riche et inspirante à l'École Molière ! Ces dernières semaines ont une nouvelle fois témoigné de l'énergie, de la créativité et de l'engagement qui font vivre notre établissement au quotidien.

La Fête du Livre Molière a été un moment fort, rassemblant élèves, enseignants et familles autour du plaisir de lire, avec la présence d'invités remarquables qui ont su partager leur passion et inspirer nos jeunes lecteurs. Dans cette même dynamique, le concours Little Champions de la Lecture a permis à nos élèves de révéler leur talent à l'oral, en faisant vivre les textes avec enthousiasme et sensibilité.

La Journée des enfants a également été une belle occasion de célébrer l'enfance dans toute sa joie et sa spontanéité. À l'occasion de la fête des mères, nos élèves ont fait preuve d'une grande créativité à travers la réalisation de nombreux objets : cadres décorés, mobiles fleuris, portraits, porte-savons en argile, colliers et marque-pages, autant de cadeaux confectionnés avec soin et affection.

Les apprentissages se sont poursuivis bien au-delà de la classe, avec des sorties enrichissantes, notamment à la piscine et au musée Papalote Museo del Niño, où curiosité et découverte étaient au rendez-vous. Nous avons également eu le plaisir d'accueillir des personnalités telles que Chavo del Toro et Celso Duarte, offrant à nos élèves des rencontres inspirantes et enrichissantes.

De nombreux projets pédagogiques ont rythmé cette période : construction de ponts en papier, réflexion autour des écoquartiers, exploration de la mythologie grecque... autant d'activités qui développent la créativité, l'esprit critique et le travail collaboratif. L'initiative Sharing Knowledge, Growing Together illustre parfaitement cette volonté de construire ensemble des savoirs et de valoriser les échanges entre élèves.

Les élèves de troisième ont, quant à eux, passé leur brevet blanc avec sérieux et détermination, une étape essentielle dans leur préparation au Diplôme National du Brevet.

Enfin, Nous sommes particulièrement fiers des succès de plusieurs de nos élèves, qui ont brillamment participé à différents championnats. Leur engagement, leur persévérance et leur esprit sportif sont un véritable exemple pour tous.

Un grand merci à toute la communauté éducative – élèves, enseignants et familles – pour son implication constante. Continuons à faire de l'École Molière un lieu d'apprentissage, de partage et d'épanouissement pour chacun.

**CAROLINE PRONI**  
**DIRECTRICE**

## **MENSAJE DE LA DIRECTORA**

Estimados alumnos, padres y colegas,

¡Qué período tan rico e inspirador en la Escuela Molière! Estas últimas semanas han vuelto a demostrar la energía, la creatividad y el compromiso que dan vida a nuestra institución cada día.

La Fiesta del Libro Molière fue un momento destacado, que reunió a alumnos, docentes y familias en torno al placer de la lectura, con la presencia de invitados notables que supieron compartir su pasión e inspirar a nuestros jóvenes lectores. En esta misma dinámica, el concurso Little Champions de la Lectura permitió a nuestros alumnos demostrar su talento oral, dando vida a los textos con entusiasmo y sensibilidad.

El Día del Niño también fue una hermosa ocasión para celebrar la infancia en toda su alegría y espontaneidad. Asimismo, con motivo del Día de las Madres, nuestros alumnos demostraron una gran creatividad a través de la elaboración de diversos objetos: marcos decorados, móviles de flores, retratos, jaboneras de arcilla, collares y separadores de libros, todos realizados con dedicación y cariño.

Los aprendizajes continuaron más allá del aula, con salidas enriquecedoras, especialmente a la piscina y al museo Papalote Museo del Niño, donde la curiosidad y el descubrimiento estuvieron presentes. También tuvimos el gusto de recibir a personalidades como Chavo del Toro y Celso Duarte, quienes ofrecieron a nuestros alumnos encuentros inspiradores y enriquecedores.

Numerosos proyectos pedagógicos marcaron este período: construcción de puentes de papel, reflexión sobre los eco-barrios, exploración de la mitología griega, actividades que fomentan la creatividad, el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo. La iniciativa Sharing Knowledge, Growing Together ilustra perfectamente esta voluntad de construir saberes en conjunto y de valorar el intercambio entre alumnos.

Los alumnos de tercero, por su parte, presentaron su examen del “Brevet blanc” con seriedad y determinación, una etapa clave en su preparación para el Diplôme National du Brevet.

Finalmente, estamos especialmente orgullosos de los logros de varios de nuestros alumnos, quienes participaron en distintos campeonatos. Su compromiso, perseverancia y espíritu deportivo son un verdadero ejemplo para todos.

Muchas gracias a toda la comunidad educativa –alumnos, docentes y familias– por su constante implicación. Sigamos haciendo de la Escuela Molière un espacio de aprendizaje, convivencia y desarrollo para todos.

**CAROLINE PRONI**  
**DIRECTORA**

Nous avons célébré la Journée des enfants dans une ambiance pleine de joie et d'enthousiasme ! Les élèves ont participé à différents jeux tels que le poulpe, le bingo, le Jenga et le disco. Pour clôturer cette belle journée, nous avons partagé un délicieux moment autour d'une glace.



À l'occasion de la fête des mères, les élèves de CP ont réalisé de jolis cadres à partir de pâte autodurcissante et d'abaisse-langues.



Ils les ont ensuite peints et décorés avec soin, laissant libre cours à leur créativité.



Marie Boisson



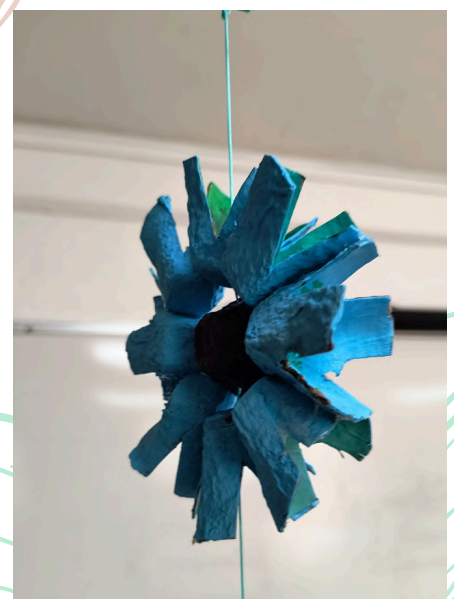
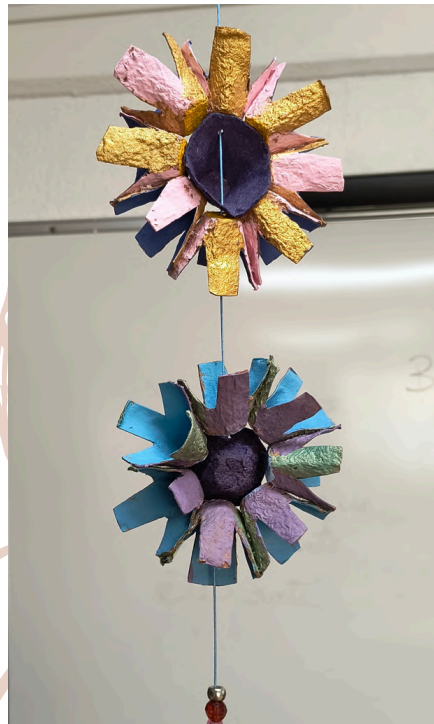


Ce mois-ci, les élèves de CP ont commencé des séances de natation chaque mardi. Le trajet jusqu'à la piscine se fait en bus, dans une ambiance toujours enthousiaste. Sur place, ils bénéficient de l'encadrement de quatre moniteurs qui les accompagnent dans leurs apprentissages. Grâce à des exercices adaptés, les élèves gagnent en aisance et en confiance dans l'eau et les progrès sont déjà bien visibles.



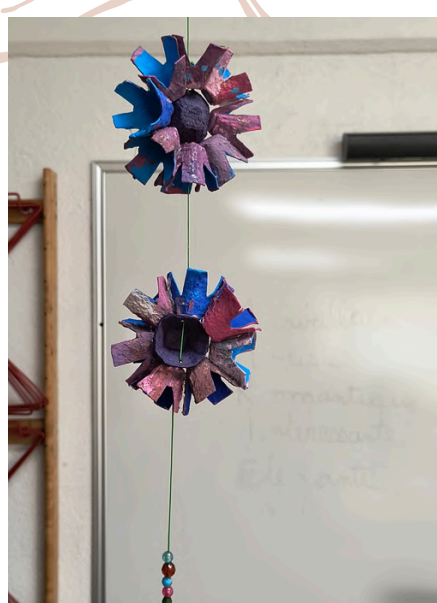
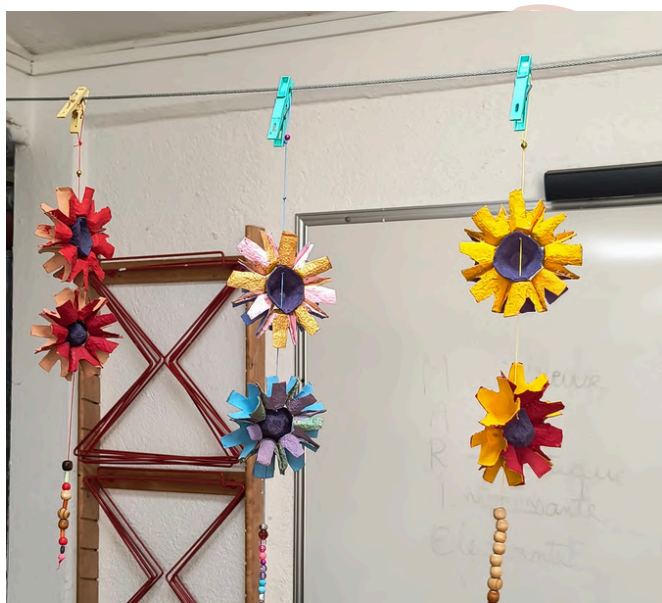
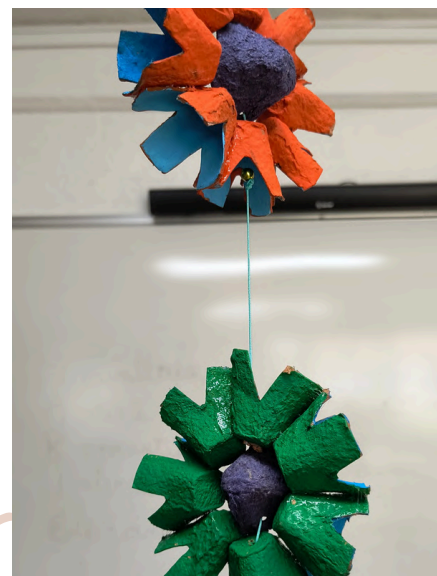


À l'occasion de la fête des mères, les élèves de CE1 ont réalisé de jolis mobiles fleuris. À partir de matériaux simples et recyclés, comme des boîtes d'œufs, du fil et des perles, ils ont confectionné avec soin de délicates fleurs colorées.





Cette activité créative leur a permis de développer leur motricité fine et leur sens artistique, tout en préparant un cadeau plein d'attention et de tendresse.





Dans le cadre de notre projet pédagogique sur l'environnement et le développement durable, les élèves ont eu l'opportunité de participer à une visite éducative au musée Papalote del Niño à Cuernavaca.

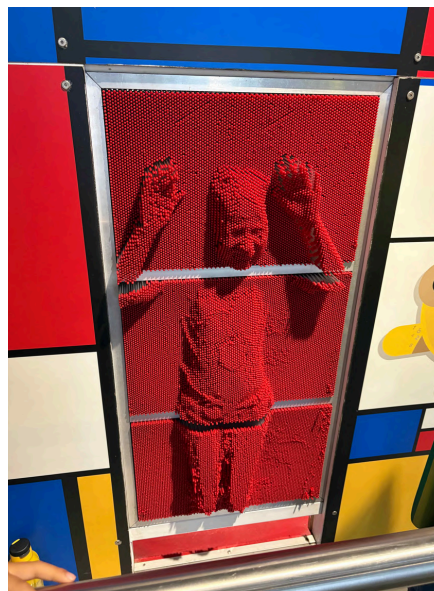
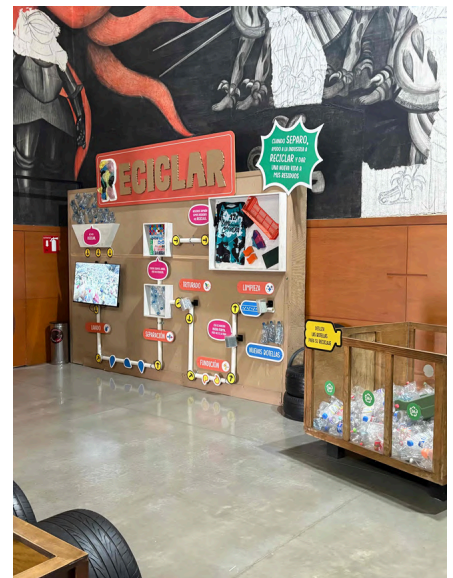
Cette sortie a permis aux enfants de vivre un moment de découverte, de diversion et d'apprentissage à travers des activités interactives et ludiques. Les élèves ont pu éveiller leur curiosité scientifique tout en réfléchissant à l'impact de nos actions sur l'environnement.





Au cours des différents ateliers, ils ont appris l'importance du tri sélectif, de la gestion des déchets et des comportements responsables au quotidien. Cette expérience leur a également permis de découvrir la règle des « 5R » : Refuser, Réduire, Réutiliser, Recycler et Rendre à la Terre, afin de mieux comprendre les gestes simples qui contribuent à la protection de notre planète.

Cette sortie pédagogique fut une expérience enrichissante qui a sensibilisé les élèves à l'importance de devenir des citoyens responsables et respectueux de l'environnement.





Pour la fête des mères, les élèves de CE2 ont réalisé de jolis portraits de leur maman. Ils ont ensuite décoré et personnalisé le cadre avec soin en y ajoutant des cœurs, des fleurs ou encore les couleurs préférées de leur maman. Chaque création, unique et pleine de tendresse, reflète tout l'amour et l'attention portés à cette belle célébration.



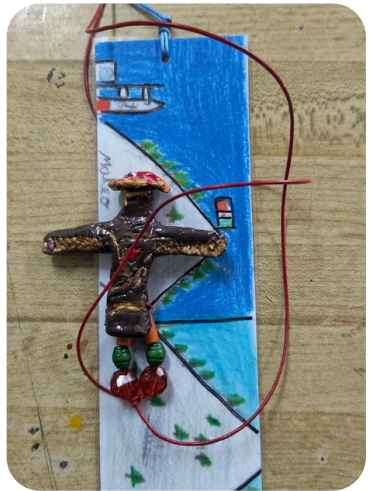
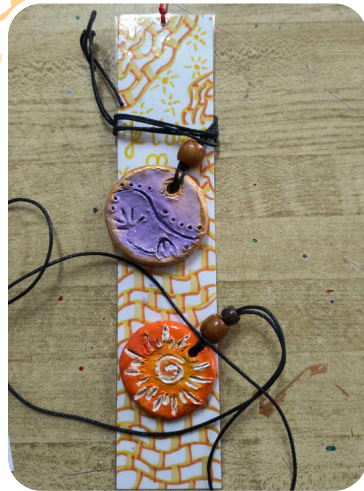


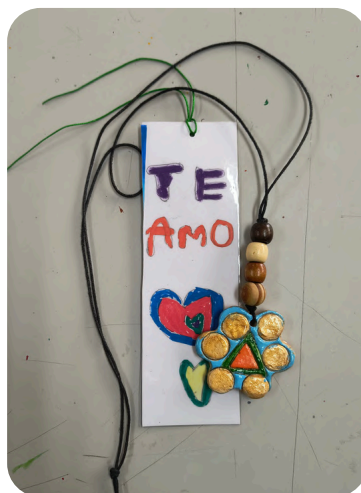


Pour la fête des mères, les élèves de CM1 ont réalisé de jolis porte-savons en argile autodurcissante. Ils ont d'abord modelé l'argile pour lui donner la forme souhaitée, puis ont laissé sécher leurs créations avant de les peindre avec soin. Enfin, une couche de vernis est venue sublimer et protéger chaque pièce. Ces réalisations, à la fois utiles et décoratives, témoignent de leur créativité et de leur application.



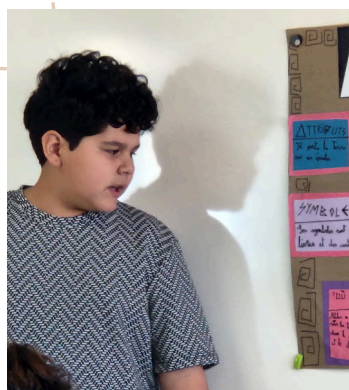
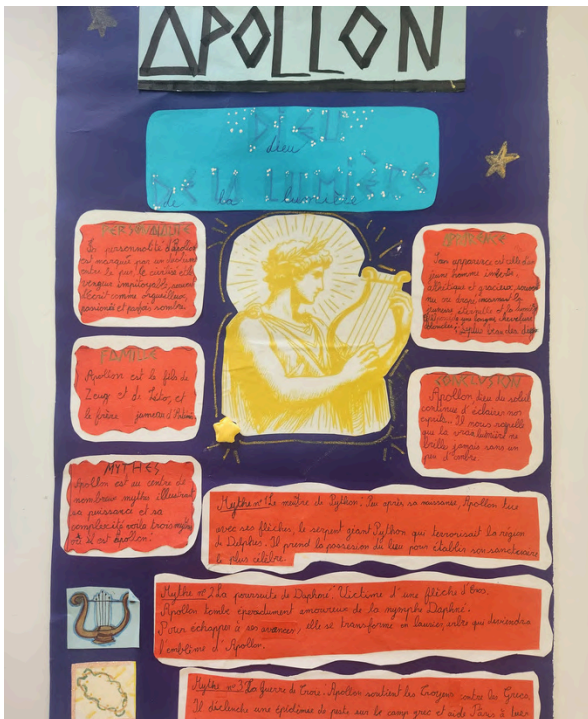
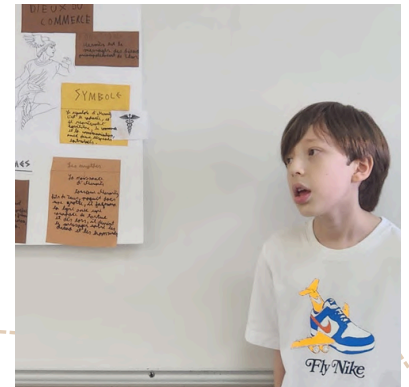
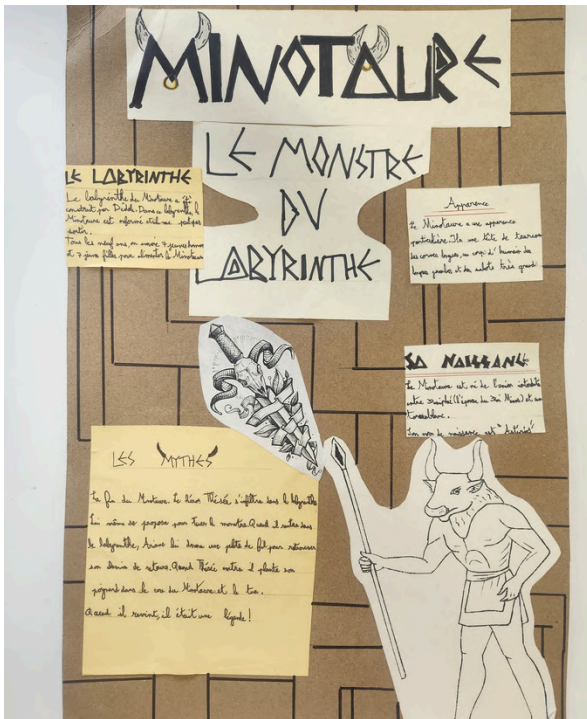
Pour la fête des mères, les élèves de CM2 ont réalisé de magnifiques colliers, à la fois élégants et originaux, ainsi qu'un joli marque-page. Ils ont mis beaucoup de soin et de créativité dans leurs réalisations, en choisissant avec attention les formes, les couleurs et les détails. Ces créations uniques constituent de délicates attentions, pleines de sens et d'affection.







A travers des recherches et des exposés, les élèves de CM2 ont rencontrés quelques-uns de ces personnages fantastiques et découvert ces récits mythologiques qui ont traversé les siècles.





À l'occasion de la fête du livre, les élèves de CM2B ont pu laisser parler leur imagination en créant leur propre petit livre. Ils ont également découvert de nouveaux ouvrages pour l'école et ont eu la chance d'enrichir leur bibliothèque personnelle lors du moment partagé avec les libraires.

Une belle expérience autour du plaisir de lire et de créer !





Cette année, nous allons à la piscine tous les mardis matin pour perfectionner notre nage. Ces séances nous permettent de progresser, de gagner en confiance dans l'eau et de développer nos compétences, tout en prenant beaucoup de plaisir.



La Fête du Livre de l'école s'est tenue du 20 au 24 avril et a été un beau moment de partage autour de la lecture et de la culture.

Nous avons eu l'honneur d'accueillir plusieurs invités : Mme Karla Aline Herrera Alonso, secrétaire à l'Éducation de l'État de Morelos ; Mme Pilar Ayala, coordinatrice du programme d'agroécologie et de durabilité scolaire ; M. Marcos Manuel Suárez Gerard, secrétaire au Développement économique et au Tourisme de Cuernavaca ; M. Cristopher Contel Lima, directeur général du Musée d'Art contemporain de Morelos (MMAC) Juan Soriano ; ainsi que M. Alberto González Torres, directeur du Musée Robert Brady.

Des exposants de livres, des ateliers autour de la lecture et une vente de livres ont également rythmé cet événement. À cette occasion, les élèves ont aussi présenté les livres qu'ils ont écrits et réalisés à l'école. Cela leur a permis de partager leurs productions et de valoriser leur travail auprès des autres participants, tout en découvrant de nombreuses œuvres.

Cette semaine riche en activités a mis en valeur le plaisir de lire, d'apprendre et de partager.



## Le plaisir de lire à l'honneur

Ces dernières semaines, les élèves ont participé avec enthousiasme au concours Little Champions de la Lecture, un événement qui valorise la lecture, les langues et l'expression orale. Accompagnés par leurs enseignants, ils ont travaillé la fluence et la lecture à voix haute, avant de présenter un extrait en français, anglais ou espagnol.

La finale, organisée les 12, 13 et 14 mai, a offert de belles prestations, riches en émotions. Le concours s'est conclu par une remise de diplômes le 15 mai, saluant l'engagement et les progrès de chacun.

Une expérience enrichissante qui renforce le goût de la lecture et la confiance en soi.

**Voici les heureux gagnants :**

### En anglais

Mayla C. - CM2B

Clara P. - 5ème 2



**En français**

Felicittas F. - CE1B

Lucio V. - CE2B

Uma E. - CM1B

Kiara S. - CM2A

Diego V. - 6ème 1

Matilda E. - 6ème 1

Ethan W. - 5ème 2



**En espagnol :** Emma C. - CE1A

Regina O. - CM1B

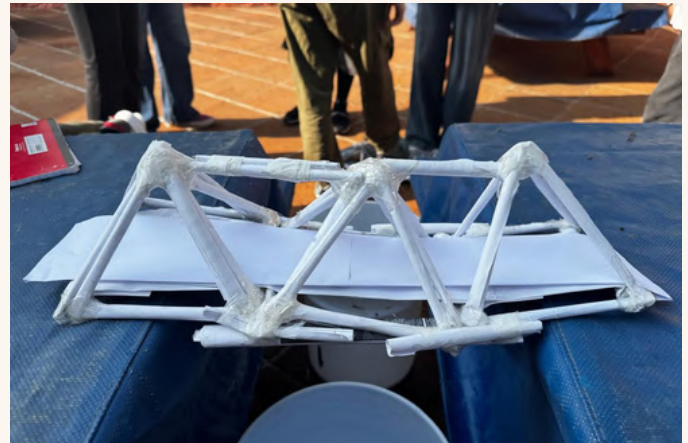
Diego N. - CM2B

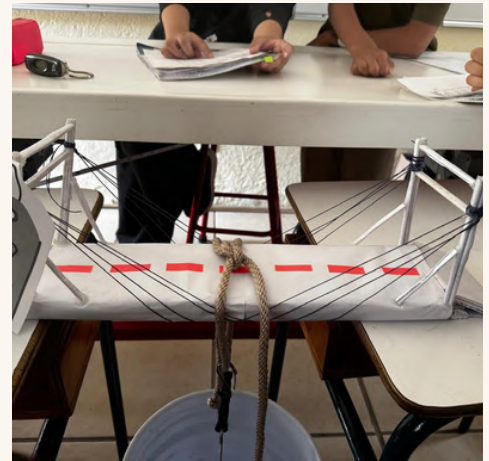
Sofia C. - 6ème 2





Les élèves de 5e ont réalisé un projet autour des ouvrages d'art, avec pour défi final la construction d'un pont en papier capable de supporter une charge maximale. À travers des activités d'analyse, de simulation numérique et de conception, les élèves ont découvert les différents types de ponts et les principes techniques liés à leur résistance.

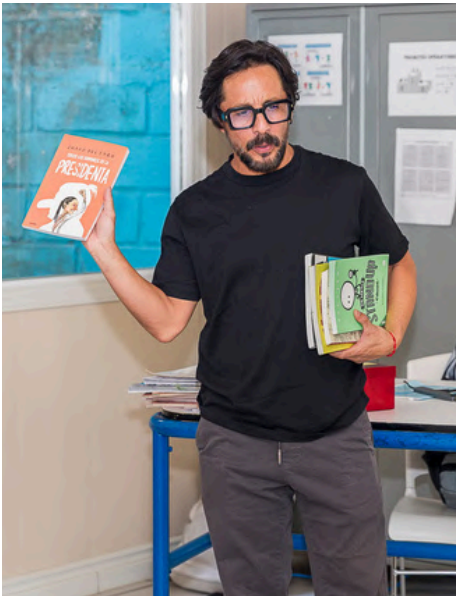




Ce projet a permis de développer des compétences en technologie, en résolution de problèmes et en utilisation d'outils numériques, tout en valorisant le travail en équipe, la coopération et la créativité.

Bravo aux élèves pour leur implication et leur esprit collaboratif !





# CHAVO DEL TORO

Le 20 mars 2026, dans le cadre de notre séquence sur la Presse en français, nous avons eu le plaisir de recevoir dans les classes de 4e, Salvador del Toro dit "Chavo del Toro", caricaturiste, qui n'est autre que le papa de Lorenza. Voici ce que les élèves en ont retenu.



"El Chavo del Toro est né à Guadalajara (Jalisco) en 1970 et a étudié dans différents pays la communication, l'histoire, la politique, les arts et s'est spécialisé dans l'art de la caricature politique." - Paulina

"Il a collaboré dans des publications de El Universal et El Economista." - Eduardo N.

"Il est fondateur de "Je je Politico" et a créé une fondation appelée Trazo Libre en 2026." - Lorenza

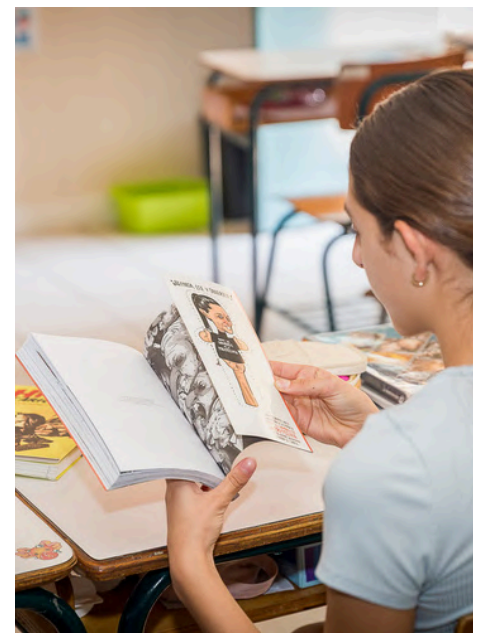
"Son travail utilise l'humour et la satire pour exprimer des critiques sur la société et la politique afin de faire réfléchir le public." - Romina

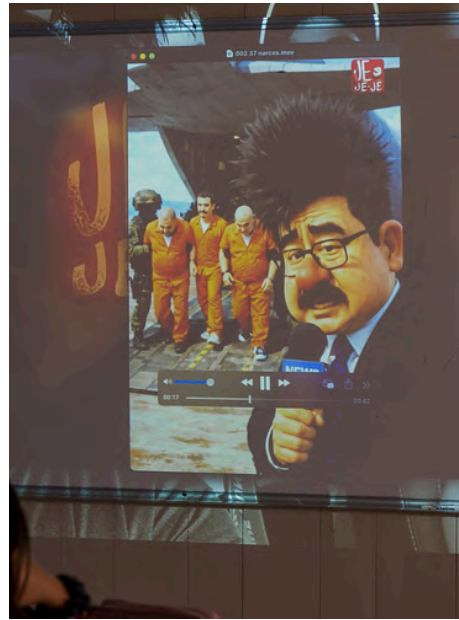
"Dans son travail, El Chavo del Toro utilise l'humour noir." - Patricio M.

"El Chavo del Toro nous raconte que son métier est parfois difficile car il demande beaucoup de discipline et de temps [...] Il a aussi illustré plusieurs livres." - Renata R.

"Il a publié un livre Todos los hombres de la Presidenta, titre faisant référence à l'affaire Watergate." - Paolo

"Il a expliqué que pour faire une caricature, il faut bien observer le visage et les détails, et les exagérer. Il faut dessiner tous les jours pour progresser." - Alyse





"El Chavo del Toro commence ses caricatures en dessinant les yeux." - Emma

"Il se concentre sur les yeux car ils sont le miroir de l'âme... Si on arrive à capturer le regard, on peut faire le reste!" - Santiago

"Il représente les politiciens, petits, avec un gros nez et de grandes oreilles." - Paolo

"Il nous a dit qu'il ne faut pas avoir peur des nouveaux outils technologiques et qu'il valait mieux apprendre à les utiliser, même dans les arts. C'est un effort que je trouve admirable." - Miranda R.

"El Chavo del Toro n'a pas peur de s'exprimer et il réalise des caricatures et des vidéos, parfois avec l'aide de IA." - Zuria "On a vu plusieurs de ses vidéos réalisées avec l'IA." - Max C.

"J'ai compris que c'est un métier difficile car on peut être censuré si on critique un gouvernement qui n'aime pas cet art humoristique." - Sak

"Il nous a dit qu'il fallait du courage pour critiquer la politique avec humour." - Miranda R.

"Il nous a confié avoir été souvent censuré." - Santiago

"J'ai trouvé ses dessins très beaux et drôles." - Alyse

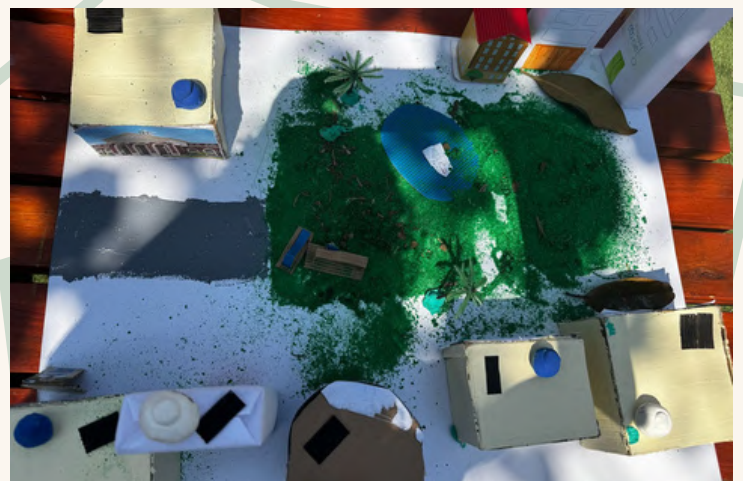


Dans le cadre du cours de technologie, les élèves de 4e ont réalisé un projet autour des écoquartiers. Après avoir étudié l'évolution de l'habitat et les principes du développement durable, ils ont conçu puis fabriqué, en équipe, une maquette d'écoquartier sur un support en carton.





Ce projet leur a permis de développer de nombreuses compétences : travail collaboratif, créativité, analyse des besoins, respect d'un cahier des charges, utilisation de l'échelle et représentation technique. Les élèves ont également réfléchi à des solutions écologiques afin d'imaginer un quartier plus durable et agréable à vivre.





Les élèves de 3e se sont rendus au Liceo Franco-Mexicain de Polanco les 20 et 21 avril afin de passer leur brevet blanc, accompagnés de M. Beyret et de Mme Rebolledo. Cette expérience leur a permis de se préparer dans des conditions réelles à cet examen important. Ils y retourneront prochainement pour présenter les épreuves officielles du brevet, prévues les 26, 29 et 30 juin.





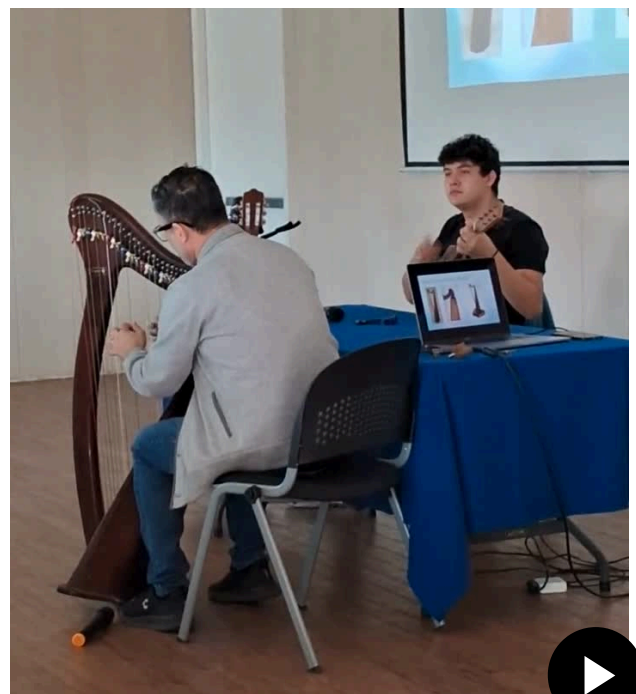
Le programme « Cercle de conférences avec des professionnels » offre aux élèves de 3e des opportunités d'orientation et d'inspiration pour leur avenir. Grâce aux rencontres avec des professionnels, ils découvrent différents parcours et expériences qui les aident à réfléchir à leurs intérêts, talents et projets personnels.

À cette occasion, nous avons eu le privilège d'accueillir le musicien professionnel **Celso Duarte**, qui a partagé avec les élèves l'importance de suivre leurs passions, de persévérer face aux défis et de construire leur propre chemin avec engagement et enthousiasme. Sa simplicité et sa générosité ont fait de cette rencontre une expérience marquante et enrichissante pour les élèves de 3e.

Musicien paraguayano-mexicain, interprète de la harpe paraguayenne et de la harpe jarocho mexicaine, ainsi que chanteur.

Il travaille avec **Lila Downs** depuis 1998 et a collaboré avec des artistes tels que **Plácido Domingo, Mariza, Julieta Venegas** et **Susana Baca**. Il s'est produit au Carnegie Hall et a sorti en 2006 son premier album solo intitulé « De sur a sur / From South to South ». Malgré sa jeunesse, il possède une carrière longue et reconnue aux États-Unis, en Europe et au Mexique.

*Celso*  
**DUARTE**



This year, our 3e students took on the role of teachers in a special learning activity designed to develop both their language skills and their sense of responsibility toward others.

During this project, the students committed themselves to teach a simple grammar topic in English to the CM1 class. The objective of this experience was not only to reinforce their own understanding of the language, but also to help them develop essential skills such as patience, communication, leadership, and empathy.

By stepping into the role of teachers, the students had the opportunity to share their knowledge, guide younger learners, and experience firsthand the value of helping others grow. It was a wonderful moment of collaboration between different grade levels, where learning became a shared and meaningful experience.

This initiative was proudly promoted and supported by the English Department, led by Martin Arrendondo and Omar Romero, with the goal of encouraging students to learn, teach, and inspire one another.

The activity was a great success, highlighting the students' enthusiasm, creativity, and commitment, while strengthening the spirit of cooperation within our school community.



Valentina C. compitió en la categoría Sub-14 de arco compuesto, destacando a nivel nacional con un 18.º lugar individual. Además, obtuvo un sobresaliente sexto lugar en la modalidad de equipo mixto a nivel nacional.



Noticias en **Diario de Morelos**

**Siete morelenses clasifican a la Olimpiada Nacional Conade 2026**



**Valentina C.**

Nos complace informar que el equipo de Ari, de la Academia de Campeones, representó a México en el **Mundialito España 2026**, donde obtuvo el título de subcampeón (medalla de plata).



**ACADEMIA DE CAMPEONES**



Compartimos las fotografías de Aitana Bravo portando el uniforme oficial de la selección estatal femenil, con la que representará al estado de Morelos en el próximo **Campeonato Nacional de Gimnasia Artística**, que se llevará a cabo del 5 al 14 de mayo en Aguascalientes, Aguascalientes.



Aitana B.

## Campeonato Nacional de Gimnasia Artística 2026

Aitana representó al estado de Morelos en el Campeonato Nacional de Gimnasia Artística, que se llevó a cabo del 5 al 14 de mayo en Aguascalientes, Aguascalientes.

Enfrentarse a las mejores del país no es nada fácil; sin embargo, seguiremos trabajando con dedicación y entusiasmo. Como padres de familia, agradecemos profundamente el apoyo de la institución, que ha sido fundamental para que Aitana lograra llegar al Campeonato Nacional. Este camino ha estado lleno de retos, pero también de grandes aprendizajes.



Aitana B.