



ESCUELA MOLIERE
LICEO FRANCO MEXICANO, A.C.®

ÉTABLISSEMENT
PARTENAIRE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

J
U
I
N

2
0
2
6



LA GAZETTE
Molière

S O M M A I R E

03 | **Message de la Directrice**

05 | **La Journée des enfants
Grande Section**

06 | **The Enormous Potato
CP A et B**

08 | **Sur les traces de Henri Matisse
CE 1**

10 | **Enquête et expériences
autour de l'eau
CE 2**

11 | **À la découverte de l'art
préhispanique
CM 1**

13 | **Xochicalco : un voyage
dans le temps
CM 1**

14 | **À la découverte de la
mythologie grecque
CM 2**

16 | **Sortie scolaire à Biofauna !
CM 2**

20 | **Solar System Play
6e**

22 | **The 5ème's Cannes Film
Festival
5e**

24 | **Salida pedagógica a
Xochicalco
4e**

25 | **Sur scène avec L'Avare
3e**

26 | **Nos élèves brillent au
Concours Algoréa
5e, 4e et 3e**

MESSAGE DE LA DIRECTRICE

Chers élèves, chers parents, chers collègues,

cette dernière gazette de l'année est une invitation à revivre les temps forts qui ont marqué notre école. Au fil des pages, vous découvrirez des élèves curieux, créatifs et investis, qui ont appris en explorant, en expérimentant et en partageant.

De la Journée des enfants aux sorties pédagogiques à Xochicalco et à Biofauna, des découvertes artistiques autour d'Henri Matisse, de l'art préhispanique ou de la mythologie grecque, des projets scientifiques sur l'eau et le système solaire aux représentations théâtrales de The Enormous Potato et de L'Avare, sans oublier le Cannes Film Festival des 5e et les excellents résultats de nos collégiens au concours Algoréa, chaque projet illustre l'enthousiasme et l'engagement de nos élèves.

Nous espérons que cette gazette vous fera revivre ces beaux moments et vous donnera un aperçu de la richesse de cette année scolaire.

Nous vous souhaitons à toutes et à tous un très bel été, de belles vacances et nous vous donnons rendez-vous à la rentrée pour de nouvelles aventures !

CAROLINE PRONI
DIRECTRICE

MENSAJE DE LA DIRECTORA

Queridos alumnos, queridos padres de familia, queridos colegas,

con esta última edición de la gaceta escolar, los invitamos a revivir los momentos más destacados que marcaron este año. A lo largo de estas páginas descubrirán a alumnos curiosos, creativos y comprometidos, que aprendieron explorando, experimentando y compartiendo.

Desde el Día del Niño hasta las salidas pedagógicas a Xochicalco y Biofauna; desde los proyectos artísticos inspirados en Henri Matisse, el arte prehispánico y la mitología griega, hasta las experiencias científicas sobre el agua y el sistema solar; pasando por las representaciones teatrales de The Enormous Potato y L'Avare, el Cannes Film Festival de 5.º de secundaria y los excelentes resultados de nuestros alumnos en el concurso Algoréa, cada proyecto refleja el entusiasmo, la creatividad y el compromiso de nuestros estudiantes.

Esperamos que esta gaceta les permita recordar estos hermosos momentos y apreciar la riqueza de las experiencias vividas durante el ciclo escolar.

¡Les deseamos unas excelentes vacaciones de verano, llenas de descanso, nuevas aventuras y momentos inolvidables! Nos reencontraremos el próximo ciclo escolar para seguir aprendiendo y compartiendo nuevos proyectos.

CAROLINE PRONI
DIRECTORA

Les élèves de Grande Section ont vécu un mois de juin placé sous le signe de la créativité. Ils ont préparé avec enthousiasme les décors ainsi que leurs textes pour le spectacle de fin d'année, en collaboration avec les élèves de CM2. En parallèle, ils ont également réalisé avec soin et imagination leur cadeau pour la fête des pères. Un mois riche en projets et en expressions artistiques !





Como proyecto final de la unidad, los alumnos realizaron una representación teatral basada en el cuento "The Enormous Potato". Esta actividad tuvo como propósito integrar y poner en práctica el vocabulario y las expresiones trabajadas durante las clases de inglés de una manera dinámica, colaborativa y significativa.

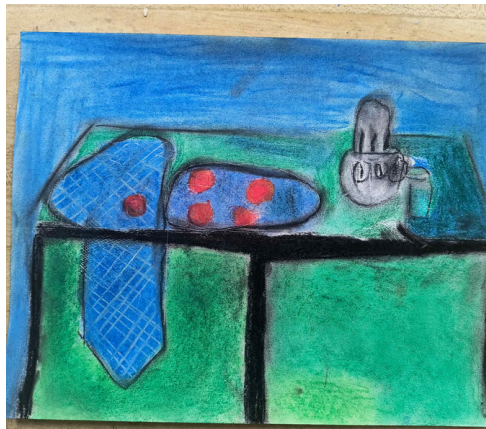
Durante el desarrollo del proyecto, los estudiantes observaron atentamente el video de la historia y, en lugar de memorizar diálogos, analizaron las escenas para comprender la secuencia de los acontecimientos. Posteriormente, organizaron las imágenes y situaciones en el orden correcto, construyendo de manera conjunta la estructura de la obra.

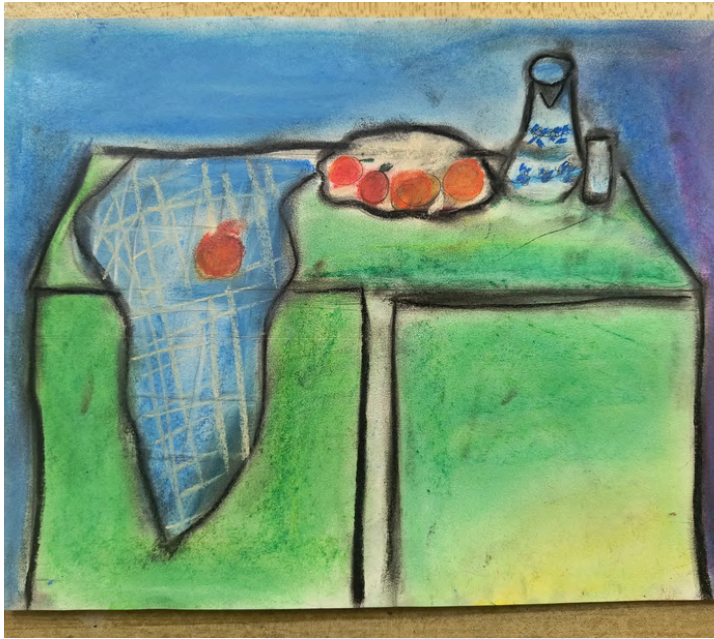
Cada alumno participó activamente en la selección de personajes, mostrando entusiasmo e interés por formar parte de la representación. A través del trabajo en equipo, lograron recrear la historia utilizando el vocabulario aprendido en clase, especialmente palabras y expresiones relacionadas con los personajes, las acciones y los elementos presentes en el cuento.

La actividad permitió fortalecer habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, colaboración y creatividad. Además, se observó una gran motivación por parte de todos los alumnos, quienes disfrutaron del proceso de preparación y presentación de la obra, demostrando seguridad al comunicarse en inglés y aplicando los conocimientos adquiridos durante la unidad.



Avec les élèves de CE1, nous avons découvert ce qu'est la nature morte dans l'histoire de l'art. Après cette introduction, les élèves ont observé attentivement l'œuvre « Nature morte au buffet vert » d'Henri Matisse, avant de tenter de la reproduire.





Ils ont d'abord réalisé un dessin au crayon à papier, puis l'ont mis en couleur à l'aide de pastels secs. Chacun a ainsi proposé une interprétation personnelle de l'œuvre, donnant naissance à des productions variées et pleines de créativité.

Le résultat est très réussi : bravo aux artistes de CE1 !





En géographie, les élèves de CM1 ont travaillé sur les besoins en eau. Ils se sont posé plusieurs questions : d'où vient l'eau du robinet ? L'eau est-elle répartie de manière égale sur la planète ? Pourquoi parle-t-on de manque d'eau ? Quelles solutions peut-on envisager pour préserver cette ressource ?

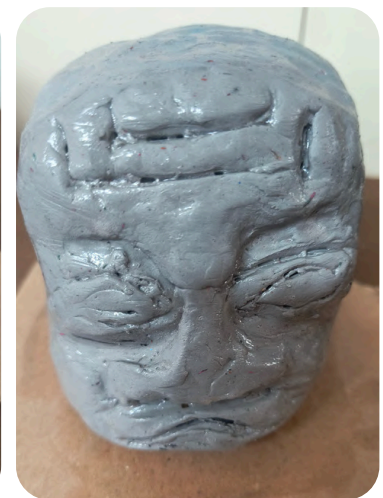
Pour répondre à ces interrogations, les élèves ont mené des recherches documentaires et découvert les enjeux liés à l'accès à l'eau dans le monde.

Parallèlement, en sciences, ils ont réalisé une expérience sur le nettoyage de l'eau sale. Chaque groupe a imaginé sa propre technique de filtration en utilisant différents matériaux. Grâce à leurs essais, les élèves sont parvenus à rendre l'eau plus claire et ont ainsi mieux compris les principes de la filtration et du traitement de l'eau.

Cette démarche a permis de faire le lien entre les connaissances géographiques et les expérimentations scientifiques autour d'une ressource essentielle : l'eau.



En CM1, les élèves ont étudié l'art préhispanique avec leurs professeurs Ana et Leticia. À la suite de ce travail, ils ont réalisé une statuette en pâte à modeler, inspirée d'une œuvre qu'ils avaient choisie à partir d'une photographie.



Le modelage et l'assemblage de la pâte ont demandé patience, précision et créativité, révélant un véritable travail d'artiste. Chaque élève a ainsi donné vie à une création unique. Bravo aux CM1 pour leurs magnifiques réalisations !



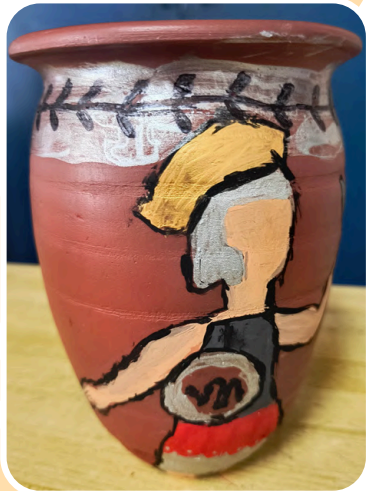


Le 19 mai, les élèves de CM1 se sont rendus sur le site archéologique de Xochicalco afin d'y étudier les vestiges de la culture préhispanique. Au cours de cette visite, ils ont découvert l'histoire de cette ancienne cité et observé les traces laissées par ses habitants.

Tel un véritable jeu de piste, les élèves étaient munis d'un petit livret de questions conçu pour les guider dans leur exploration. Ils ont ainsi été amenés à rechercher et observer différents éléments caractéristiques de la ville préhispanique : les jeux de balle, la pyramide des serpents à plume, Cette sortie leur a permis d'enrichir leurs connaissances tout en développant leur sens de l'observation et leur curiosité face au patrimoine historique et culturel du Mexique.



Les élèves de CM2 ont étudié la mythologie grecque avec leurs professeurs Emmanuelle et Johana. Ils ont choisi un dieu, une déesse, un héros, un monstre ou un mythe, puis ont mené des recherches pour mieux comprendre le personnage sélectionné.



À partir de ces découvertes, ils ont réalisé une affiche présentant leurs connaissances. Ensuite, en arts plastiques, ils ont peint leur personnage sur un vase en terre cuite, à la manière des artistes de la Grèce antique. Les réalisations sont magnifiques et témoignent d'un travail à la fois sérieux et créatif.

Bravo pour ces superbes productions !





Le mardi 9 juin, les deux classes de CM2 ont enfilé leurs tenues d'explorateurs pour une journée pas comme les autres !





Direction Biofauna, pour partir à la découverte des petites bêtes qui nous entourent. Au programme : observer, chercher, investiguer... et en apprendre davantage sur ces petits êtres vivants qui partagent notre quotidien sans qu'on les remarque vraiment.



La visite s'est poursuivie avec la découverte de différents types de miel ainsi qu'une observation des abeilles, permettant aux élèves d'en apprendre davantage sur leur mode de vie et leur importance pour notre écosystème.





Heureusement, la pluie a fini par céder sa place pour nous laisser profiter pleinement du lieu 🌧️☀️. À la loupe, dans l'herbe, sous les pierres ou sur les feuilles — les yeux grands ouverts et la curiosité à son comble, les élèves ont vécu une belle aventure... et ils en sont ressortis ravis! 🐞🐛🦋





Cette journée leur a permis de découvrir de nombreux petits animaux tels que des lapins, des souris et d'autres espèces fascinantes.



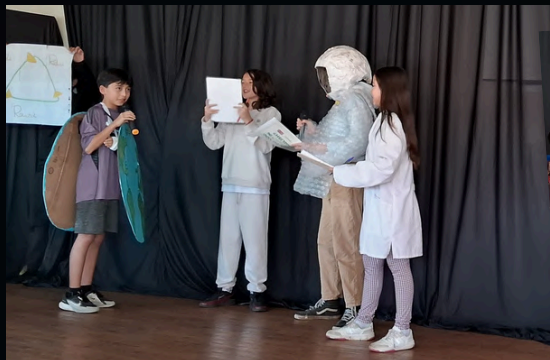


As the final project for this class, the students prepared and performed a play about the Solar System in front of their parents and classmates. The main goal of this project was to bring two classes together and demonstrate the practical use of the English language while presenting accurate and engaging information about space and the planets.





The students did a tremendous job learning their lines, working as a team, and creating impressive costumes for their characters. Their creativity, effort, and enthusiasm made this project a great success. It was a wonderful way to celebrate the end of the school year and showcase everything they have learned. Thank you to all the students and parents for their support.





As the final project for Unit 5, the students of both 5ème classes paired up to carry out interviews of movie celebrities. In class, they learned about movie genres, celebrities, their biographies and cinema vocabulary in general, as well as the use of the past simple tense.

During the red carpet event, they performed as famous Hollywood celebrities and TV reporters vying for an exclusive interview. The reporters asked them about their personal lives and professional careers using the past tense, and celebrities answered with the information they previously researched about their famous characters.



Additionally, parents participated actively as photographers, bringing realism to the event with their camera flashes. Their support was deeply appreciated.

It was the perfect scenario for students to showcase the oral skills they developed throughout the school year.

With the kind help of Prof. Omar Romero and Primaire section Coordinator Laurinda Silvestre.



Patrimonio Cultural de la Humanidad desde hace 27 años

La zona arqueológica de Xochicalco, "En el lugar de la casa de las flores", localizada entre los límites de los municipios de Miaatlán y Temixco, fue el espacio histórico a donde llevaron a cabo su salida pedagógica los alumnos de 4ème, el pasado miércoles 17 de junio.





Asistidos por un guía del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), los estudiantes de collège resolvieron un material de trabajo escrito, en donde contestaron preguntas sobre la localización del antiguo centro ceremonial, su significado y temporalidad, su arquitectura e identificaron los principales edificios arqueológicos.



También hicieron un recorrido por el Museo de Sitio de Xochicalco - destacado porque es un espacio ecológico- y observaron las distintas piezas que se exhiben, localizadas en el lugar. Xochicalco es Patrimonio Cultural de la Humanidad por una Declaratoria de la UNESCO de 1999.



Les élèves de 3e ont relevé le défi de monter la célèbre pièce L'Avare de Molière. À travers cette œuvre classique, les élèves ont exploré les thèmes de l'argent, des relations familiales et des choix personnels, tout en découvrant le théâtre du XVIIe siècle. Ils se sont investis avec enthousiasme dans la mise en scène, l'apprentissage des textes et l'interprétation des personnages. Leur travail a permis de donner vie à cette pièce emblématique, mêlant humour, énergie et réflexion.

Bravo aux élèves pour cette belle performance théâtrale !





Les élèves de 5e, 4e et 3e ont participé au concours Concours Algoréa, qui rassemble plus de 250 000 participants à travers le monde.



Nous félicitons chaleureusement nos grands gagnants :

- Ian M. en 5e
- Patricio et Miranda en 4e
- Juan David en 3e



Un grand bravo également à tous les élèves pour leur engagement et leur participation !



Hélène Rocchiccioli et Corinne Rouzière